

- значительное недофинансирование образования;
- коммерциализация деятельности ВУЗов, сопровождающаяся переносом акцентов с проблем организации учебного процесса на вопросы получения прибыли и ее увеличения, укрупнения ранее существовавших специальностей. Прекращение, в ряде случаев, подготовки студентов по жизненно необходимым для успешного функционирования геологоразведочной отрасли специальностям, в том числе 020302 «Геофизика»;
- прошедшие и продолжающиеся сокращения профессорско-преподавательских и инженерно-технических работников ВУЗов;
- старение профессорско-преподавательского состава, массовые замены штатных преподавателей зачастую не обладающими педагогическими способностями совместителями;
- отвлечение от учебы и подготовки диссертаций студентов, аспирантов и докторантов, связанное с необходимостью зарабатывания средств для обеспечения сколь-либо приемлемого уровня жизни. Падение в этой связи их активности при обучении и подготовке диссертаций, снижение уровня последних;
- кратное увеличение объема работ преподавателей по приведению учебной документации к формальному соответствию ГОС-3 и внедряемым системам менеджмента качества ВУЗов.

Приведенный перечень не претендует на полноту, но и он дает основания усомниться в соот-

ветствии с прожившего в высшем образовании положения дел ориентации страны на инновационное развитие экономики. Однако, что количество занятий по специальным дисциплинам сокращается для массовой формы обучения в два и более раза, дает основания усомниться в готовности будущих выпускников к разработке и внедрению новых технологий. А ведь без этого инновационные процессы в экономике невозможны. Очевидно, что достичь реального улучшения качества высшего профессионального образования можно только путем серьезного обоснования целей и методов его реформирования. Это позволит избежать наблюдающегося копирования западного опыта без его критического осмысления, обеспечит сохранение проверенного практикой учебно-методического богатства национальной высшей школы.

Литература

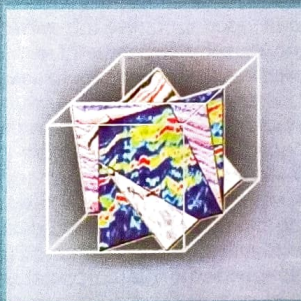
1. Анищенко В.С. Высшее образование в России: проблемы и перспективы. Наука и Инновации в модернизации России и развитии мира. Материалы Международной гумбольдтовской конференции, М., 2010
2. Бондарев В.И., Крылатков С.М. Перспективы высшего геофизического образования в России. Международный журнал экспериментального образования. №11, 2010
3. Сухомлин В. А., Полная победа инноваций над российским образованием. М.: МАКС пресс, 2008, 32 с.

Вышел в свет новый учебник для ВУЗов

«Геоинформационные системы и технологии» - новый учебник для ВУЗов, авторы Е.Н.Черемисина и А.А. Никитин, вышел в свет в этом году. В книге дано понятие «геоинформатика», рассмотрены вопросы об измерении и скорости передачи геоинформации, о системах её сбора и регистрации, хранения геоинформации в базах данных и базах знаний. Основное внимание уделено геоинформационным системам и технологиям при решении широкого спектра задач геолого-геофизических исследований. Многоуровневый и разнопараметровый характер геоинформации обуславливает необходимость рассмотрения принципов и методов интегрированного системного анализа и создания информационно-аналитических систем недро- и природопользования. Издание рекомендовано УМО по высшему образованию в области прикладной геологии в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 130102 «Технология геологической разведки» по направлению подготовки дипломированных специалистов 130100 - «Прикладная геология».

По вопросам приобретения обращаться в ФГУП ГНЦ РФ ВНИИгеосистем по адресу: 117105, Москва, Варшавское шоссе, 8; тел. 952-21-57, e-mail: artur@geosys.ru.

Е.Н. Черемисина, А.А. Никитин ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР