

системы ступеней высшего образования с выдачей приложений к дипломам (в целях содействия трудоустройству студентов и для увеличения конкурентоспособности европейского образования);

- закрепление европейских (в отличие от американских) традиций в высшем образовании.

Реализация целей Болонской декларации планируется к 2010-2011 году. К настоящему моменту к ней присоединилось 33 страны.

В июне 2003 года и Россия подала заявку на присоединение к Болонскому процессу. В связи с этим в последующие годы Министерство образования и науки РФ предпринимает целенаправленные шаги с тем, чтобы сломать существующую в России систему высшего образования. Эти действия встречают значительное сопротивление снизу, но, по-видимому, поддерживаются сверху. Одна из просматриваемых целей реформы образования в России - снизить расходы государства на финансирование высшего образования. Отчасти это можно объяснить тем, что сегодня государство несет на себе основное бремя расходов по подготовке специалистов, которые находят себе работу, главным образом, на предприятиях негосударственного сектора, для которых такая подготовка оказывается бесплатным подарком.

При этом пока просматриваются два варианта такого перехода: «мягкий» и «жесткий». «Мягкий» вариант (подготовка «бакалавра-специалиста») предполагает наряду с общетеоретической усиленной подготовкой частично сохранить в структуре обучения элементы профессиональной (инженерной) подготовки. По существу, это является упрощенной моделью подготовки профессионального инженера за 4 года.

Другой, «жесткий» вариант предполагает, что в программе обучения будет доминировать углубленная теоретическая подготовка в области наук о Земле и лишь начальное знакомство с профессиональными дисциплинами. Такой выпускник (бакалавр), прежде чем начать профессионально работать по специальности, должен будет пройти специальную дополнительную подготовку. Эту подготовку будут вынуждены осуществлять производственные организации, поскольку при таком варианте развития событий в вузах практически исчезнут специализированные геофизические кафедры, которые делают это сейчас.

Бондарев В.И. Сейсморастведка. Учебник для вузов. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 690с: ил. – 706. Библиогр.: с. 623-632.

Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 130201 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». В учебнике описан основной геофизический метод поисков и разведки месторождений нефти и газа. Состоит из трех частей. Первая часть в девяти главах содержит изложение физико-математических и геологических основ сейсмической разведки. В тринадцати главах второй части содержится описание существующих методов сейсморастведки, используемой аппаратуры и современных методов ведения сейсмической разведки, как на суше, так и на море. Излагаются основы проектирования сейсморастведочных работ 2D и 3D. В третьей части в восемнадцати главах излагаются современные методы обработки материалов сейсмической разведки и сложившиеся приемы последующего анализа и интерпретации, результатов полученных при поисках и разведке месторождений нефти и газа. В конце книги приводится обширная информация об основных выпускающих кафедрах вузов России, крупнейших сервисных сейсморастведочных компаниях страны и об основных отечественных производителях сейсморастведочной аппаратуры и оборудования. Книга может быть полезной специалистам, занимающимся поиском, разведкой и добычей нефти и газа.

Через 4-5 лет этот шаг может принципиально изменить качество подготовки молодых геофизических кадров, что повлечет существенные изменения в геофизическом производстве.

Такой путь развития образования потребует создания на базе производственных геофизических компаний специализированных центров подготовки и переподготовки специалистов. А так как решение кадровых проблем по силам только крупным организациям, то такие центры будут создаваться на базе крупных, интегрированных компаний, таких как «Интегра», «Геотек Менеджмент» и др. Примеры создания подобных учебных центров в России уже имеются – это центр фирмы Шлюмберже в г. Тюмень.

При особо неблагоприятном повороте событий этот сценарий может привести к коллапсу отечественной геофизики и полному ее переходу в руки зарубежных фирм.

В существующей противоречивой ситуации важно, какое решение примет руководство страны. Возьмет ли оно ответственность за это стратегическое направление деятельности или возложит эту ответственность на других, как это было до сих пор.

Литература

1. Богданов А.И., Рябинкин Л.А., 1982. Развитие нефтегазовой полевой геофизики в СССР. Геология нефти и газа, № 11.
2. Бондарев В.И., 2007. Сейсморастведка: Учебник для вузов. Екатеринбург: Изд-во УГГУ. 690 с.
3. Инновационные процессы в образовании: зарубежный опыт. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. Выпуски аналитических вестников серии Социальная политика 2004 г. выпуск 14. Сайт wbase.duma.gov.ru:8080/law?d&nd=981600007
4. Лаптев В.В., 2007. Проблемы государственной политики России в сфере нефтегазового сервиса // Тверь, НТЖ «Геофизика», №3. с. 40 - 51.
5. Ледовских А.А., 2008. Доклад на VI Всероссийском съезде геологов // Российские недра, № 19-20. с.2-4
6. Савостьянов Н.А., Лаптев В.В., 2007. О государственной политике России в сфере нефтегазового сервиса // М., НТЖ «Геология нефти и газа», №2. с. 25 - 33.
7. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

